

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Współczesne koncepcje zarządzania</b>		Kod <b>1011105321011160204</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie - studia niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>20</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b> <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński, prof. nadzw. email: stefan.trzcielinski@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3373 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza z zakresu: mikroekonomii, zarządzania strategicznego, zarządzania podsystemami przedsiębiorstwa.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie określić funkcje realizowane w systemie zarządzania przedsiębiorstwa i kojarzyć je z właściwymi służbami.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na pracę w zespole.
<b>Cel przedmiotu:</b> -Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z paradygmatami zarządzania przedsiębiorstwem i czynnikami wywołującymi ich zmianę, metakoncepcjami przedsiębiorstwa szczupłego i zwinnego oraz składającymi się na nie koncepcjami i metodami zarządzania, a także wyrobienie umiejętności sytuacyjnego doboru i zastosowania koncepcji i metod zarządzania w praktyce.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna paradygmaty zarządzania przedsiębiorstwem i ich osadzenie w rozwoju nauk technicznych, ekonomicznych i zarządczych - [K2A_W01] 2. Zna sieciowe struktury przedsiębiorstwa; zna cechy przedsiębiorstwa wirtualnego - [K2A_W04] 3. Zna struktury zespołów międzyfunkcyjnych CE; zna struktury TBW, EMP. - [K2A_W05] 4. Zna koncepcje i metody zarządzania (OS, SCM, JiT) i ich wpływ na struktur sieciowych przedsiębiorstwa - [K2A_W14] 5. Zna koncepcje i metody zarządzania sprzyjające procesowo zorientowanym strukturom organizacyjnym w sposób ewolucyjny (TQM, CI) i rewolucyjny (BPR) - [K2A_W15]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie wyjaśniać związek między koncepcjami i metodami zarządzania oraz efektywnością przedsiębiorstwa. - [K2A_U01] 2. Potrafi wiązać koncepcje i metody zarządzania z efektami przejawiającymi się zmniejszeniem kosztów, poprawą jakości i skróceniem czasu reakcji na potrzeby klientów. - [K2A_U02] 3. Umie przeprowadzać analizę sytuacji przedsiębiorstwa i dobrać właściwe koncepcje i metody zarządzania - [K2A_U03] 4. Potrafi doradzić jakie koncepcje i metody zarządzania powinny być stosowane dla poprawy efektywności przedsiębiorstwa - [K2A_U06, K2A_U07] 5. Potrafi badać wpływ koncepcji i metod zarządzania na poprawę efektywności przedsiębiorstwa - [K2A_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy wraz z rozwojem koncepcji i metod zarządzania - [K2A_K01]</li> <li>2. Potrafi pracować w zespole i być otwartym na propozycje innych członków - [K2A_K02]</li> <li>3. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań przy projektach dotyczących WKZ - [K2A_K03]</li> <li>4. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur przy projektach WKZ - [K2A_K04]</li> <li>5. Potrafi wносить wkład merytoryczny przy realizacji projektów dotyczących WKZ - [K2A_K05]</li> <li>6. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych przy projektach dotyczących WKZ - [K2A_K06]</li> <li>7. Potrafi dobierać koncepcje i metody zarządzania przy opracowaniu przedsięwzięć biznesowych - [K2A_K07]</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań dotyczących zastosowania wybranych koncepcji zarządzania (OS, VE, KM, CE) oraz publicznej prezentacji zaprojektowanych rozwiązań,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: średnia ocena za zrealizowane projekty</p> <p>b) w zakresie wykładów: średnia z ocen formujących.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania - orientacja na klienta, orientacja na jakość, orientacja na innowacje i know-how, orientacja na wynik finansowy, orientacja na wartość przedsiębiorstwa, orientacja na wiedzę, orientacja na człowieka, podejście zasobowe. Koncepcje organizacji uczącej się, inteligentnej, wirtualnej i sieciowej. Paradygmaty procesowości, elastyczności i zmiany w koncepcjach zarządzania.</p> <p>Dwie meta-koncepcje zarządzania: przedsiębiorstwo szczupłe (lean) oraz przedsiębiorstwo zwinne (agile). Efektywność koncepcji i metod zarządzania. Poziomy zwinności przedsiębiorstwa i wspomagające je technologie tele-informatyczne.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzecieliński S. Przedsiębiorstwo zwinne. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011.</li> <li>2. Grudzewski W.M, Hejduk I.K., Sankowska A., Wańtuchołowicz M., Sustainability w biznesie czyli Przedsiębiorstwo przyszłości. Zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania. Poltext, Warszawa, 2010.</li> <li>3. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2008.</li> <li>4. Zarządzanie przedsiębiorstwem w turbulentnym otoczeniu, Krupski R. (Red.), PWE, Warszawa, 2005</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzecieliński S. (Red.), Agile enterprise. Concepts and some results of research. IAE Press, Madison 2007.</li> <li>2. The machine that changed the world, Womack J.P., Jones D.T., Roos D. , Rawson Associates, New York, 1990</li> <li>3. Agile competitors and virtual organization. Strategies for enriching the customer, , Goldman S., Nagel R., Preiss K., Van Nostrand Reinhold, New York, 1995</li> <li>4. Towards the virtual organization, Hale R., Whitlam P. , McGraw-Hill, London, 1997</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	20	
2. Praca własna o charakterze projektowym: 4x8	32	
3. Konsultacje: 4x2h	8	
4. Przygotowanie do zaliczenia	45	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	105	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	2